

## The Impact of the Covid-19 Epidemic Process on the Performance of High Education in Turkey (Faculty of Economics and Administrative Sciences of Islahiye Case Study)

Saeid HAJIHASSANIASL  
Gaziantep University, Turkey  
saeed.h.h.a@gmail.com

### Abstract:

Education and training is one of the most important factors in the development, innovation, knowledge and technology production and especially economic growth and development processes in countries. In this context, it is very important to measure the performance of educational institutions, especially universities. The global Covid-19 epidemic, which started in 2019 and is still ongoing, as in other countries, has affected Turkish education processes. The main purpose of this study is to investigate the educational performance of Faculty of Economics and Administrative Sciences of Islahiye in Gaziantep University between 2015-2020 and thus how the global epidemic affected this performance. Since all faculties of the studied university have used the same distance education system since the Covid-19 epidemic started, performance measurement was made only for this faculty and the same assessment can be made for other faculties with the same method. The Malmquist productivity index was used to measure the change in the performance of the faculty studied. In the study, an input-oriented model was estimated under the VRS assumption using one output (number of students graduating) and two inputs (number of accepted students and number of faculty members). According to the results of the study, while the technical efficiency of business and public administration departments decreased in the 2019-2020 epidemic period, the efficiency of the economics department increased. When the results are evaluated as a whole, the average annual technical efficiency values of the faculty decreased, but the most decrease occurred during the epidemic period with 18.2%, which decreased the average technical efficiency of the faculty by 5.6% in 2015-2020. On the other hand, although there was an average of 3.4% improvement in technological development in the period under consideration, the serious decrease in technical efficiency caused a 1.9% decrease in the average productivity of the faculty and as a result, this epidemic negatively affected the average performance of this faculty.

**Keywords:** Covid-19, Efficiency, Productivity, Malmquist index, Performance, High Education.

**JEL Codes:** B21, D24, L25.

## Covid-19 Salgın Sürecinin Türkiye’de Gerçekleştiren Yükseköğretim Performansı Üzerindeki Etkisi (İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği)

### Özet:

Eğitim ve öğretim ülkelerdeki gelişmişlik, yenilikçi olma, bilgi ve teknoloji üretimi ve özellikle ekonomik büyüme ve kalkınma süreçlerinde en önemli etkenlerden biridir. Bu bağlamda üniversiteler başta olmak üzere eğitim kurumlarının performansını ölçmek çok büyük önem arz etmektedir. 2019 yılında başlayan ve halen devam eden küresel Covid-19 salgını, diğer ülkelerde olduğu gibi, Türkiye eğitim süreçlerini de etkilemiştir. Bu çalışmanın temel amacı Gaziantep üniversitesinde olan İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2015-2020 dönemi arası eğitim performansını ve dolayısıyla küresel salgının bu performansı nasıl etkilediğini araştırmaktır. İncelenen üniversitenin bütün fakülteleri Covid-19 salgını başladığından itibaren aynı uzaktan eğitim sistemini kullandıkları için, performans ölçümü sadece bu fakülte için yapılmış ve aynı değerlendirme diğer fakülteler için de aynı yöntemle yapılabilmektedir. Ele alınan fakültenin performansındaki değişimi ölçmek için Malmquist verimlilik endeksine başvurulmuştur. Çalışmada tek çıktı (mezun olan öğrenci sayısı) ve iki girdi (Kabul edilen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı sayısı) kullanılarak VRS varsayımı altında girdi-yönlü bir model tahmini yapılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre, 2019-2020 salgın döneminde işletme ve kamu yönetimi bölümlerinin teknik etkinlikleri düşerken iktisat bölümünün etkinliği artış göstermiştir. Sonuçlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde, fakültenin yıllık ortalama teknik etkinlik değerleri düşüş göstermiş ancak en çok düşüş %18.2 ile salgın döneminde gerçekleşmiştir ve bu da 2015-2020 döneminde fakültenin ortalama teknik etkinliğinde %5.6 düşürmüştür. Diğer taraftan ele alınan dönemde her ne kadar teknolojik gelişmede ortalama %3.4 iyileşme yaşansa da teknik etkinlikteki ciddi düşüş, fakültenin ortalama verimliliğinde %1.9 düşüşe neden olmuş ve sonuç itibarıyla bu salgın fakültenin ortalama performansını olumsuz etkilemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Etkinlik, Verimlilik, Malmquist endeksi, Performans, Yüksek Öğretim.

**JEL Kodları:** B21, D24, L25.