

## Determinants of the Education Quality in Turkish High Schools

**Gokce Atlhan**

Dogus University, Türkiye  
gokceatlihan@hotmail.com

**Aykut LENGER**

Ege University, Türkiye  
aykut.lenger@ege.edu.tr

### Abstract:

A significant part of the economic differences between countries is due to differences in human capital quality. With global economic integration, quality in education has become one of the most important factors for the success of economies. Organizations, movements, and initiatives aiming to achieve high education quality are increasing all over the world. Focusing on the quality of human capital requires a closer look at education, education policies, and student performance. Education statistics in Turkey shows that although the resources spent on education have increased in recent years, progress in educational outcomes is very limited. Many changes have been made both in education system applications and in the curriculum. However, international education indicators and the country's unsolvable educational problems prove that education policies are not correct and sufficient. The aim of this study, analyzing the factors that determine the quality of secondary education in Turkey. Since the data on education is very limited and the concept of quality is difficult to express with quantitative variables, researches in this field are very rare. In the study, the determinants of educational quality were analyzed by using econometric methods. The empiric model in the study covers 1501 high schools and investigates the determinants of education quality in Turkish secondary education. The number of net correct answers obtained in the transition exam to higher education was used as an indicator of quality in education. Exam results can reflect the quality of education despite some limitations. It is concluded that the type of school, the quality of teachers, the research and social facilities of the school and the residential area are the most important factors in the success of education.

**Keywords:** Education Economics, Education Quality, Human Capital

**JEL Codes:** I21, I25, J24

## Türkiye'de Liselerde Eğitim Kalitesinin Belirleyicileri

### Özet:

Ülkeler arası ekonomik farklılıkların büyük ve önemli bir bölümünün, beşeri sermaye kalitesindeki farklılıklardan kaynaklandığı kabul edilmektedir. Küresel ekonomik entegrasyonla eğitimde kalite, ekonomilerin başarısı için en önemli faktörlerden biri haline gelmiştir. Tüm dünyada yüksek eğitim kalitesine ulaşmayı amaç edinen örgütler, hareketler ve girişimler giderek artmaktadır. Beşeri sermayenin kalitesine odaklanmak, eğitim, öğrenci performansı ve okul politikalarını daha yakından inceleyip farkların olası nedenlerini analiz etmeyi gerektirmektedir. Türkiye eğitim istatistikleri, eğitime harcanan kaynakların artmasına rağmen eğitim çıktılarındaki ilerlemenin çok sınırlı olduğunu göstermektedir. Hem eğitim sistemi uygulamalarında hem de müfredatta birçok değişiklik yapılmıştır. Ancak uluslararası eğitim göstergeleri ve ülkenin çözülemeyen eğitim sorunları, eğitim politikalarının doğru ve yeterli olmadığını kanıtlamaktadır. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de ortaöğretimin kalitesini belirleyen faktörleri incelemektir. Eğitimle ilgili veriler oldukça sınırlı olduğundan ve kalite kavramının nicel değişkenlerle ifade edilmesinin zorlukları nedeniyle bu alandaki araştırma sayısı azdır. Çalışmada, eğitim kalitesinin belirleyicileri ekonometrik yöntemler kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmada kullanılan ampirik model 1501 liseyi kapsamakta ve Türk orta öğretiminde eğitim kalitesinin belirleyicilerini araştırmaktadır. Yükseköğretime geçiş sınavında elde edilen net doğru cevap sayısı eğitimde kalite göstergesi olarak kullanılmıştır. Sınav sonuçları, bazı sınırlamalara rağmen eğitimin kalitesini yansıtabilmektedir. Sonuçlar, okul başarısındaki en önemli faktörlerin okul türü, öğretmenlerin kalitesi, okulun araştırma ve sosyal olanakları ile yerleşim yeri olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim Ekonomisi, Eğitim Kalitesi, Beşeri Sermaye

**JEL Kodları:** I21, I25, J24